

INFORMA

Antiga Escola del Treball

desembre del 2006

L'IES JAUME HUGUET

13



Índex

Editorial	pàg. 2
Certificat ISO	pàg. 2
Pla Català de l'Esport a l'Escola	pàg. 3
Escola Verda	pàg. 3
Projecte IATIC	pàg. 3
Pavelló cobert a l'Institut	pàg. 4
Activitats d'ESO	pàg. 4 a 8
Activitats de Batxillerat i Cicles Formatius	pàg. 8 a 9
Internivells	pàg. 10 a 11

Editorial

El dia a dia és tan absorbent per a tots els qui ens dediquem al món educatiu, per als qui estem en contacte constant amb persones -cadascú amb la seva pròpia circumstància, i amb el desig de voler donar resposta a tothom- que de tant en tant ens cal aixecar el cap, respirar profundament i gaudir d'alguns moments de satisfacció.

És el mateix que ens succeeix quan fem un viatge; podem fer quilòmetres i quilòmetres, però de vegades ens cal fer un alto en el camí, observar el paisatge i gaudir-ne.

Això us ho dic perquè cada reconeixement que rebem com a centre, com a comunitat educativa o bé personalment, ens permet de fer aquest alto en el camí. Mireu, ja hem arribat a aquest indret! Mireu, ja hem aconseguit aquest objectiu! Qualsevol excusa és bona per a gaudir d'un moment de satisfacció, de repòs, i si és com a conseqüència d'un reconeixement, encara millor.

Per això, la certificació ISO que el nostre centre ha obtingut trobo que és un d'aquests moments de pausa, de reflexió, que ens ha de servir per a reconèixer els esforços que tothom hi ha esmerçat -cadascú en la mesura que li ha pertocat- i, alhora, per a desplegar el mapa del nostre viatge i comprovar que anem pel bon camí, pel camí de la millora contínua.

Per molts anys i bones vacances!

Jordi Tuset

CERTIFICAT ISO

Amb data 9 d'agost de 2006, l'IES Jaume Huguet va obtenir la certificació UNE-EN-ISO 9001:2000 per part de l'empresa ECA, la qual determina el sistema de gestió de la qualitat de l'organització aplicat a les activitats d'Ensenyament Secundari Obligatori, de Batxillerat i de Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.

Aquesta distinció significa que el nostre centre defineix i implanta un model de gestió que cerca la qualitat global de l'institut, tot aconseguint:

1. Orientar, de manera permanent, el funcionament del centre cap a la millora contínua de la qualitat de l'ensenyament que s'hi imparteix.
2. La satisfacció de les necessitats i expectatives d'aquells que reben o utilitzen, directament o indirecta, els serveis del centre: alumnat, famílies, empreses, centres superiors, entorn social.
3. La satisfacció de l'equip humà que hi treballa.
4. L'excel·lència en els resultats



Pla Català de l'Esport a l'Escola

El Departament d'Educació i la Secretaria General de l'Esport han unit esforços per crear un programa comú: el Pla Català de l'Esport a l'Escola. Els elevats índexs d'abandonament esportiu del jovent que va als instituts, a més d'uns hàbits de salut cada cop més pobres, han fet que calgui potenciar la pràctica esportiva entre aquest segment de població. Per això, durant el curs 2005-06 s'inicià un pla experimental, que es desenvoluparà definitivament aquest curs 2006-07 i en el qual s'han inscrit quaranta-sis centres de les comarques de Tarragona.

Pel que fa al nostre institut, es presentà l'oferta esportiva al setembre i a mitjans d'octubre es posà en marxa el pla. S'ofereixen les següents activitats: tennis, tennis taula, aeròbic-batuka, bàsquet, futbol sala i teatre; en total, s'hi han inscrit 53 alumnes, dels quals 32 són noies i 21, nois.

Escola Verda

L'IES Jaume Huguet va rebre, el dia 7 de novembre, el distintiu d'**Escola Verda** per part del Departament d'Educació i del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya en el transcurs d'un acte celebrat a Sant Feliu de Llobregat.

Aquesta distinció és el resultat del treball que es desenvolupa des de fa tres cursos i que té com a objectiu fonamental l'ambientalització del centre a diferents nivells (curricular, gestió interna i participació en projectes locals), amb la finalitat de contribuir a millorar el medi ambient més proper.

Però, què cal fer per rebre el distintiu d'Escola Verda? En primer lloc, el centre ha de fer una auditoria o diagnosi ambiental, és a dir, ha d'analitzar quines mancances té des del punt de vista del medi ambient. Tot seguit, cal redactar el Pla de Cohesió Ambiental, una mena de full de ruta que conté els objectius per aconseguir ser, finalment, una Escola Verda. Un cop otorgat el distintiu cal continuar desenvolupant el Pla d'Acció per poder renovar-lo cada tres anys.

Des d'aquí us encoratgem a participar diàriament en la lluita per aconseguir millorar el medi ambient, ja que ens

cal la suma de tots els esforços: **Pel medi ambient el que tu fas, també és important!**



Projecte IATIC

Aquest curs continuem tirant endavant el Projecte d'Integració Avançada de les Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (IATIC) i, entre d'altres aspectes, cal destacar l'ampliació de les hores de docència en l'entorn TIC. Així, si el curs passat es va iniciar, prioritàriament, el projecte en els cursos de 1r i 3r d'ESO, enguany s'ha ampliat a 2n i 4t i, progressivament, en els cursos de Batxillerat.

Quant a novetats, en primer lloc hem de parlar de les infraestructures. Cal destacar que s'està preparant un espai destinat a reunir tot el material audiovisual del centre i que s'han instal·lat 10 kits nous de canó de projecció amb ordinador multimèdia. Per altra banda, també es farà un treball conjunt amb les famílies i els alumnes per donar a conèixer totes les possibilitats que JHAET virtual ofereix (des de saber les incidències de l'alumnat des de casa, fins a tots els usos educatius que permet la nostra web).

Per altra banda, i com a novetat, cal destacar que s'ha començat a treballar en el desenvolupament de la nova revista digital, una revista que neix amb la voluntat de difondre tot el que es fa i tot el que passa al centre, i que pretén aportar dinamisme, actualitat i més amplitud de participació en la vida escolar. I això, des de totes les visions possibles: pares i mares, alumnat i professorat. A més, també pretén ser un mitjà d'expressió de les inquietuds, gustos, afeccions... de tothom. Cal no oblidar

que també pot ser un recurs més a tenir en compte pels professors que vulguin emprar-la en les seves classes.

Després d'haver fet el buidatge de tots els suggeriments fets a través d'una enquesta adreçada als alumnes, ja s'està preparant el número 0 de la publicació, i hi col·laboren representants de tots els cursos i ensenyaments, i un grup de pares. L'hem dividida en una sèrie de seccions (actualitat, agenda, art, cinema, esports, música, teatre, tecnologia...), a través de les quals tothom podrà dir-hi la seva. Una de les primeres coses que s'ha decidit per votació ha estat el nom; es dirà INT3R3SCOL@.



Esperem que us animeu a participar-hi un cop estigui en marxa ja que volem que reflecteixi les inquietuds de tots els qui formen l'IES Jaume Huguet-Antiga Escola del Treball. Us comunicarem quan el número 0 estigui ja en fase d'experimentació.

Pavelló cobert a l'Institut



Hem començat el curs amb la notícia que està a punt d'enllestir-se el procés perquè comencin les obres de cobriment d'una de les pistes poliesportives del nostre centre. El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya ja va aprovar aquest projecte el mes de maig passat; el mes de juny es va tancar el pressupost de licitació de les obres, i ara s'espera que comenci el procés d'execució de l'obra per part de l'empresa guanyadora del concurs, un procés que s'està endarrerint més del que estava previst en un principi.

Tal com consta en el projecte, en una primera fase es farà el cobriment d'una part de les pistes i les parets laterals i, en una segona fase, es farà l'adequació dels espais interiors del pavelló. Sembla, doncs, que aviat es podrà fer realitat el somni de poder disposar d'un pavelló cobert al nostre institut i no haver de dependre de les condicions meteorològiques per poder practicar esport.

Activitats d'ESO

L'IES JAUME HUGUET A ANGLATERRA

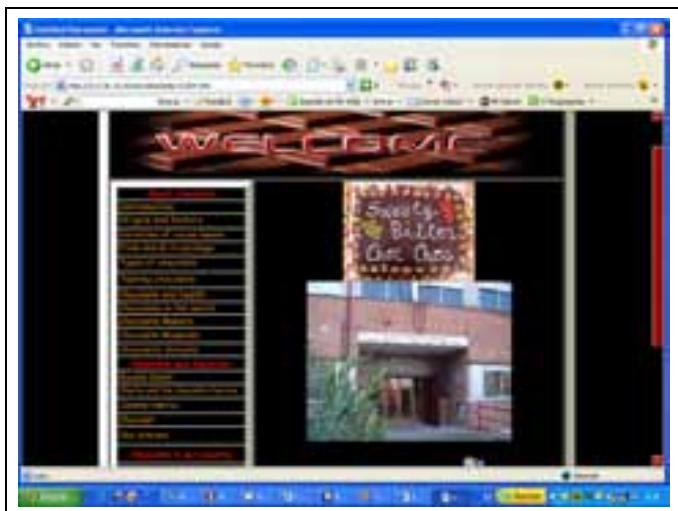
Vint-i-tres alumnes i dues professores de l'Institut van gaudir d'una borsa d'estudis de quinze dies a Anglaterra durant la segona quinzena del mes de juny. Aquest viatge és el guardó obtingut en aconseguir un dels premis Orator que concedeix el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. El projecte consistia, en primer lloc, a estudiar l'origen i l'evolució de la xocolata a Catalunya i, a continuació, desplaçar-se al Regne Unit per realitzar el mateix estudi en aquell país.

L'estada va resultar molt profitosa ja que els alumnes, a més d'assistir cada matí a un curs d'anglès, van poder visitar diversos indrets relacionats amb la xocolata, com ara dues fàbriques on s'elabora xocolata, una al País de Gal·les i una altra a Anglaterra. En una d'aquestes visites van anar a Cadbury World, un parc temàtic centrat en el món de la xocolata. També van tenir l'oportunitat d'entrevistar un mestre xocolater i de realitzar un taller on se'ls va explicar com s'elaboren diferents productes amb xocolata.

A més a més, també van aprofitar el viatge per visitar algunes ciutats d'Anglaterra i del País de Gal·les: Cardiff, Stratford-upon-Avon, Stonehenge, Salisbury, Bath i Oxford. Tant els alumnes participants com les professores responsables valoren molt positivament l'experiència, i

esperen poder-la repetir aquest curs gràcies al nou projecte Orator que estan preparant, el qual se centra en l'estudi del bandolerisme a Catalunya i al Regne Unit.

-Accés a la web en anglès



Tota la feina feta pels alumnes durant el curs passat relacionada amb el projecte Orator, la van editar en format web i ara ja hi podeu accedir des d'aquesta adreça:

[Http://www.iesjaumehuguet.cat/chocolate/](http://www.iesjaumehuguet.cat/chocolate/)

A més a més, cal dir que el *Diari de l'Escola*, que edita el diari digital *Vilaweb*, dedicà un especial al món de la xocolata i, com un dels enllaços destacats, hi inclogué aquesta pàgina. Podeu enllaçar amb l'especial de *Vilaweb* des d'aquesta adreça:

<http://www.vilaweb.cat/www/diariescola/noticia?id=2095248>

QUI ERA JAUME HUGUET

Per tal de poder respondre adequadament aquesta pregunta, el Departament de Ciències Socials ha preparat una fitxa per als alumnes de 1r d'ESO, de manera que ja en començar els seus estudis al centre puguin conèixer la figura de Jaume Huguet, l'artista que dona nom a l'Institut.

I vosaltres, sabeu qui era? Doncs enllaceu amb aquesta pàgina i reviseu-ho:

<Http://www.iesjaumehuguet.cat/jhuguet/inici.htm>

PRESENTACIÓ DE L'AGENT DE SALUT

En una de les primeres sessions de tutoria d'aquest curs, els alumnes de 1r i 3r d'ESO reberen la visita de M. Teresa Espelt, l'agent de salut assignada al nostre institut, la qual els explicà quina seria la seva funció al centre durant tot el curs.

A través d'un conveni entre els departaments d'Educació i de Salut de la Generalitat de Catalunya, els centres d'ensenyament secundari tenen a la seva disposició els serveis d'una persona especialista que ajuda els alumnes a resoldre dubtes relacionats amb la salut. Les consultes sempre són confidencials i, tal com passa arreu de Catalunya, les més freqüents estan relacionades amb les drogues, en el cas dels nois, i amb la sexualitat, en el cas de les noies.

A més a més durant el curs Espelt oferirà xerrades a tot l'alumnat en el marc del Pla d'Acció Tutorial. D'altra banda, els tutors poden sol·licitar la seva presència a l'hora de tutoria per tractar algun tema sanitari amb tot el grup-classe.

LA TERRA S'ESCALFA?

El passat 27 de setembre l'alumnat de 1r d'ESO va fer una sortida al teatre. Van anar a veure l'obra *Igrigor, la Terra s'escalfa*, que pretenia donar a conèixer d'una manera planera i divertida què és el canvi climàtic, quines accions hi incideixen més i què podem fer per contribuir a frenar-lo.

Aquesta activitat s'emmarca dins el projecte d'Escoles Verdes en què el nostre institut participa. El muntatge d'aquesta obra dins el projecte és una iniciativa del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya

TALLER SOBRE EL TABAC

Els dies 2 i 4 d'octubre, l'alumnat de 1r d'ESO participà en un taller sobre el tabac que anà a càrrec de M. Teresa Espelt, l'agent de salut de l'Institut, que resultà molt participatiu ja que l'alumnat va poder resoldre els dubtes que tenia sobre l'ús del tabac i les drogues.

Espelt començà la sessió explicant la perillositat de les drogues, i es va centrar d'una manera especial en el cannabis. A continuació explicà quines són les substàncies nocives que podem trobar no només en el tabac sinó també en la resta de drogues addictives.

PARTICIPACIÓ EN EL CONCURS PICALLETRES

Una representació d'alumnes de 3r d'ESO assistí, el 10 d'octubre, a l'enregistrament d'un dels programes del concurs *Picalletres*, que s'emet els dimecres a la nit i els dissabtes al matí pel canal de televisió Canal Català Tarragona. Els concursants del nostre centre foren Vanessa Salla, Eliot Hernández i Jaume Bernabeu.

Aquest concurs consisteix a lletrejar paraules en català i es presenta com una fórmula àgil, fresca i genial per a aprendre ortografia. Els objectius principals són entretenir, fomentar i promoure l'ús de la llengua catalana, tenint en compte tant el vessant escrit com l'oral.

Malgrat el bon paper que van fer, no es van poder classificar per a la final. El dia 10 d'octubre quedaren situats en el primer lloc del rànquing de puntuacions, amb una puntuació molt destacada, però l'endemà, en disputar-se les semifinals, no van aconseguir superar la puntuació de l'equip amb el qual s'enfrontaren, el del col·legi La Salle de Tarragona. No va poder ser, però val a dir que els alumnes que representaren el nostre centre tothora demostraren tenir un bon nivell. Els faltà només una mica més de sort!



HIGIENE POSTURAL

L'alumnat de 3r d'ESO va participar, els dies 16 i 18 d'octubre en una xerrada sobre higiene postural a càrrec de l'agent de salut del centre, M. Teresa Espelt. L'objectiu bàsic era d'informar-los de tot allò que cal tenir en compte per tal d'assolir la màxima higiene postural i minimitzar, així, els efectes de les males posicions en seure, carregar les motxilles, etc.

La xerrada va abastar els següents aspectes:

- La necessitat de practicar esport amb regularitat.
- La millor manera de carregar el pes de les motxilles.
- Postures adequades a l'hora de dormir.
- Com s'ha de seure davant de l'ordinador i a l'aula.
- Com s'han de recollir els objectes de terra.
- Com es pot millorar la postura quan es fa feina a la llar: rentar plats, planxar...
- Quin és el calçat més adequat.

En definitiva, tota una sèrie de consells que els han d'ajudar a prevenir problemes de salut el dia de demà.

ALUMNES DE 3r D'ESO FAN SENDERISME

Els i les alumnes de 3r d'ESO que cursen el CV d'Activitats a la Natura, el dia 19 d'octubre, van fer una sortida arran de costa, de Torredembarra a Tarragona. Aquesta activitat fou organitzada pel Departament d'Educació Física del centre amb l'objectiu de donar a conèixer diferents rutes de les nostres contrades. La sortida ressegueix una petita part del GR-92 i combina platges de gran bellesa amb boscos típicament mediterranis.

FESTIVAL GUANT

El 26 d'octubre l'alumnat de 1r d'ESO va assistir a la representació de l'obra *El llibre imaginari*, espectacle dut a terme per la companyia La baldufa de Lleida i que s'havia inclòs dins el marc del Festival Guant de Valls. En un planeta qualsevol, quatre homes ens presentaren un món uniforme i de pensament únic. Ells eren participants d'una vida monòtona i avorrida, sense espai per a la fantasia i l'amor. Un bon dia, però, a un d'ells li arribà a les mans un llibre insignificant. I, en llegir-lo, se li despertà un nou món, fins llavors desconegut... o potser oblidat.

TALLER DE COMPOSTATGE

L'Ajuntament de Valls promou la campanya **La brossa dóna fruit. A Valls compostem a casa i a l'escola!** I amb aquest motiu ha preparat una sèrie d'activitats adreçades a tots els centres escolars de Valls. Concretament, l'alumnat de 2n d'ESO del nostre institut va participar, els dies 6 i 10 de novembre, en un Taller de compostatge en què se'ls ensenyà com a partir de les restes de menjar i de poda és possible obtenir un adob d'excel·lent qualitat, cosa que comporta la reducció dels residus municipals.

El taller es dividí en dues parts. Una primera, teòrica, en què els alumnes van seguir les explicacions del monitor del taller respecte als següents aspectes: quina quantitat de brossa generem, què se'n fa dels residus orgànics, en què consisteix el compostatge, quins beneficis se n'obtenen i per a què s'utilitza el compost.

La segona part, de tipus pràctic, es desenvolupà al jardí de l'Institut on es va fer el muntatge i la preparació d'un compostador i es presentà el material necessari per a fer un bon compost. Ara doncs, els alumnes de 2n ja tenen feina, perquè seran els qui faran el manteniment del compostador i si, en principi, tot va bé i els microorganismes no es

moren, el mes de juny podran obtenir el seu propi adob, aprofitant les restes de matèria orgànica de la cuina i del jardí.

Us hi animeu?

EXPOMINER



Un grup d'alumnes del CV Roques i Minerals de 3r d'ESO van fer una sortida a Barcelona el dia 10 de novembre per visitar l'exposició Expominer que se celebrà al Palau Firal número 6 i que comptà amb una participació esplèndida d'expositors de tota mena de minerals i fòssils. Cal destacar que s'havien muntat una sèrie d'estands destinats a activitats didàctiques, com ara el de reconeixement de minerals a través de les propietats característiques.

Els alumnes visitaren, a més, una zona preparada per observar els minerals amb propietats de fluorescència. En un altre racó aprengueren a reconèixer l'existència d'una geoda i, posteriorment, a trencar-la amb un estri adequat i així comprovar-ne la qualitat. També, a través de mostres fòssils, i acompanyats de grans expositors, els visitants feren un viatge en el temps investigant l'antiguitat del nostre planeta.

Un cop acabada la visita, els alumnes van ser obsequiats amb un mineral, moment que els professors acompanyants van aprofitar per seleccionar i comprar les mostres de minerals i d'agregats minerals més adients per completar les col·leccions de què ja disposa l'Institut.

JOVES I SEXUALITAT

El dia 21 de novembre l'alumnat de 3r d'ESO participà en l'activitat que sobre els joves i la sexualitat havia preparat un equip de llevadores de l'Àrea Bàsica de Salut Alt Camp. A través d'un taller, es va fer una revisió dels conceptes i hàbits bàsics de la conducta sexual i es van resoldre els

dubtes dels i de les alumnes respecte d'aquest tema. Un altre dels aspectes que es tractaren durant la sessió fou el de les malalties de transmissió sexual.

CAPS DE SETMANA SOLIDARIS

Un membre de l'ONG Òscar Romero va presentar als alumnes de 4t d'ESO el projecte que du a terme aquesta entitat per ajudar els pobles empobrits, el qual expliquen detalladament als joves que participen en els caps de setmana solidaris. L'activitat tingué lloc el passat 21 de novembre.

VISITA A LA CATEDRAL DE TARRAGONA

El 23 de novembre, un grup d'alumnes del CV de Socials de 2n d'ESO va anar a Tarragona a visitar la catedral per complementar l'aprenentatge que proposa el crèdit La catedral de Tarragona. La visita va durar tot el matí i els va permetre de descobrir tota la riquesa artística de l'espai: el claustre -que és on va començar la visita-, la porta romànica, les naus, el retaule major -on hi ha la imatge de Santa Tecla-, les capelles i, finalment, la façana, on va acabar la visita.



VISITA A L'EMPRESA CATOR

Entre els dies 24 i 27 de novembre tots els grups de 1r d'ESO van visitar l'empresa de reciclatge CATOR d'Alcover. Aquesta és una activitat emmarcada dins les actuacions que fa el centre com a Escola Verda i que fou possible gràcies a la col·laboració del Centre d'Iniciativa Ecològica "Mediterrània".

L'empresa CATOR és l'encarregada de recollir tot l'oli mineral usat que es genera a Catalunya per tal de reciclar-lo i posteriorment reutilitzar-lo en forma de diferents productes (oli mineral bàsic, asfalt, adobs...).

La visita es dividí en dues parts. En la primera, a la planta de tractament i recuperació de residus, s'explicà als alumnes quins tipus de residus industrials hi ha, quin tractament reben i quina problemàtica generen si no són tractats correctament. Tot seguit, i després d'un bon esmorzar amb què els obsequià l'empresa, visitaren els laboratoris i les instal·lacions on es fa el procés de reciclatge, des que arriba l'oli mineral usat a la planta fins que ja en surt convenientment reciclat.

Activitats de Batxillerat i Cicles Formatius

SORTIDES DEL CFGM DE COMERÇ



L'alumnat del CFGM de Comerç duugué a terme diverses sortides al començament d'aquest trimestre. La primera fou pels principals carrers comercials de la ciutat de Valls amb l'objectiu de completar de forma pràctica els crèdits d'aparadorisme i de fer un estudi directe del muntatge dels aparadors de tardor de la ciutat.

Posteriorment, el 3 d'octubre, viatjaren fins a Tarragona per visitar les instal·lacions del Port, les quals han esdevingut un autèntic referent industrial i comercial de la zona. També van analitzar els diversos sistemes logístics que situen el Port de Tarragona com un centre de mercaderies de gran importància i que atrau l'atenció de nombroses empreses i entitats. Foren rebuts per Neus Pàmies, responsable general de Apportt, l'agrupació que es dedica a la promoció del Port, qui els explicà quines són les principals activitats que s'hi desenvolupen; complementà la xerrada amb la projecció d'un vídeo explicatiu. Completaren la sortida amb una anàlisi dels aparadors de les principals marques comercials de la ciutat de Tarragona.

I la darrera sortida fou el 10 d'octubre, quan visitaren la fira multisectorial EXPRO-REUS. Aquesta s'emmarca en la programació anual del crèdit d'aparadorisme i es pretén que els alumnes analitzin els muntatges de diversos tipus d'estands, les ambientacions, el disseny, etc. Per això, els alumnes van fer un seguiment de la preparació dels estands, dels colors que hi predominen, de la col·locació de la publicitat... D'una manera especial estudiaren els muntatges dels estands premiats en el certamen d'enguany.

TRANSNACIONAL A BOLZANO

Des del 12 fins al 26 d'octubre, disset alumnes de l'Institut, set del curs transnacional d'Administratiu comercial i deu d'Electricista de manteniment, acompanyats per dos professors, completaren els seus respectius cursos a Itàlia, concretament a l'empresa FESTO S.p.a. de la província autònoma de Bolzano.

Durant l'estada desenvoluparen diverses activitats de formació en tècniques de control i regulació i de gestió comercial. A més a més van conèixer els processos de fabricació i comercialització de les empreses GKN Sinter metalls, Milkon, Loaker, Central d'Energia electrica spa-inpianti di Naturno o Tei, Acciaierie Valbrune, Apparatebau, Iveco i Roner. Tota aquesta formació tècnica i professional la complementaren amb visites culturals al Museu Arqueològic de l'Alto-Adige, al Castel Roncolo, i a les ciutats d'Innsbruck i de Venècia.

Aquesta estada està subvencionada per una beca d'estades a l'estranger de la Generalitat de Catalunya i pel mateix curs transnacional, cosa que permet que els alumnes tinguin el viatge, l'estada i la formació pagades.



ITINERARI PER LA MUSSARA

El 27 d'octubre l'alumnat de 1r i de 2n de Batxillerat de la modalitat de Ciències de la Terra i del Medi Ambient va

fer la sortida de natura que segueix el torrent de les Tosques i que els portà des de Vilaplana fins a la Mussara. Al llarg del recorregut van poder estudiar formacions geològiques com ara la riera de Maspujols, i també les principals manifestacions dels materials de les eres primària i secundària que són més habituals en la nostra serralada prelitoral. Així mateix observaren els diferents estrats d'aquestes formacions geològiques i com s'ubiquen dins la geomorfologia del terreny.

Cal destacar, gràcies a les característiques dels terrenys per on transcorre l'itinerari, que es tracta d'una excursió molt profitosa per estudiar diferents fenòmens erosius, sobretot les conseqüències de l'erosió que tenen com a agent principal l'aigua.

Aquest itinerari també ha permès d'estudiar l'aprofitament com a matèries primeres de l'explotació de dues pedreres, una que aprofita les calcàries i una altra que aprofita les roques cornianes a la base del coll d'Alforja.



AUTOOCUPACIÓ. COM CREAR UNA EMPRESA

Durant els mesos de novembre (dies 22, 24 i 29) i desembre (dia 1) l'alumnat de 2n A del CFGM de Mecanització, 1r B del CFGM d'Equips i Instal·lacions Electrotècniques, 2n del CFGM d'Explotació de Sistemes Informàtics participà en un joc de rol per despertar el seu esperit emprenedor i per donar a conèixer l'autoempresa com a alternativa per a la inserció laboral. Aquesta activitat fou organitzada pel Departament de Formació i Orientació Laboral de l'Institut i estava subvencionada per la Secretaria General de Joventut del Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya.

La dinàmica del joc va ser guiada per una formadora de la Fundació CP'AC que conduí, assessorà i avaluà les accions dels equips amb l'objectiu que aprenguessin com es desenvolupa un projecte empresarial, des de la generació de la idea fins al moment de la constitució legal de

l'empresa, passant per l'elaboració i l'anàlisi del pla d'empresa. Al final de la partida, cada equip generarà una documentació que li haurà de ser útil en el moment que els alumnes vulguin crear la seva pròpia empresa.

VISITA AL CENTRE D'INICIATIVES EMPRESARIALS

L'alumnat dels cicles formatius de grau mitjà visità durant els dies 10 de novembre i 13 de desembre les instal·lacions del Centre d'Iniciatives Empresarials de Valls (CIE) situat al viver d'empreses urbà. L'activitat, organitzada pel Departament de Formació i Orientació Laboral del centre, comptà amb la col·laboració de l'IMPE (Institut Municipal de Promoció Econòmica) de l'Ajuntament de Valls i pretenia que l'alumnat conegués les possibilitats de l'autoocupació com a sortida laboral.

Margarida Garcia Inglès, tècnica/coordinadora del CIE-IMPE de l'Ajuntament de Valls oferí una xerrada en què explicà quins són els serveis que ofereix el CIE als empresaris, i quins cursos de formació continuada s'hi desenvolupen.



L'INSTITUT AMB LA MARATÓ

L'alumnat dels dos cursos de Batxillerat i dels cicles formatius de grau mitjà de l'Institut se solidaritzà un altre any amb la Marató de TV3, dedicada enguany al dolor crònic. Per això, el 5 de desembre van escoltar atentament les explicacions que dues estudiants de 5è de Medicina els feren sobre aquesta malaltia, sobre quines en són les causes i què es pot fer per lluitar-hi. La xerrada anà acompanyada de material gràfic i de la projecció d'un vídeo explicatiu. Finalment els animaren a participar en la Marató del dia 17 de desembre.

Internivells

ELS PROBLEMES DEL MEDI AMBIENT

El passat 23 de novembre, els alumnes del CV de 4t d'ESO Els problemes del medi ambient, conjuntament amb alumnes de 2n de Batxillerat que cursen la matèria de Ciències de la Terra i del Medi Ambient, van fer una ruta amb microbús pel Camp de Tarragona per tal de copsar els problemes que afecten el medi ambient. Van fer diverses parades: Renau, l'embassament del Gaià, la muntanya de Sant Joan a Tamarit, els Prats de la Pineda i Cal·lípols a Vila-seca.

L'última parada la van fer al Coll de Lilla, un mirador privilegiat que, com a corol·lari, els permeté de constatar -mitjançant un reportatge fotogràfic comentat- tot els temes que havien treballat durant la sortida i dels quals ja n'eren conscients: l'ocupació i fragmentació del territori amb urbanitzacions, carreteres, AVE, línies d'electricitat, polígons industrials, etc.; la manca de cabal ecològic al riu Gaià a causa de l'embassament de Repsol al Catllar; la degradació del paisatge i la suburbialització de l'espai agrícola; la regressió i contaminació del litoral; l'expansió de Port Aventura amb nous complexos residencials i camps de golf, i, finalment, l'expansió del Port de Tarragona sobre zones humides.

ACTIVITATS DE L'ASSOCIACIÓ ESPORTIVA ESCOLAR I DE L'AMiPA

El mes d'octubre van iniciar-se les següents activitats extraescolars, que organitzen conjuntament l'Associació Esportiva Escolar i l'AMiPA i que van destinades a tot l'alumnat del centre, excepte la d'informàtica que va adreçada als pares i a les mares:

ACTIVITAT	HORARI
Tennis taula	Dilluns de 13.30 a 14.30
Tennis	Dilluns i dijous de 13.30 a 14.30
Bàsquet	Dilluns i dijous de 13.30 a 14.30
Aeròbic	Dimarts i dijous de 13.30 a 14.30
Futbol sala	Dimecres i divendres de 17 a 18
Teatre	Dimecres de 16 a 17.30
Informàtica	Dimecres de 19 a 20.30

CONSTITUCIÓ DEL CONSELL ESCOLAR

El dimecres 13 de desembre es va constituir el nou Consell Escolar del centre després del procés de renovació d'una part dels membres celebrat a finals de novembre. La composició actual és la següent:

- Director i President del Consell: Jordi Tuset Vallet
- Cap d'Estudis: Salvador Casañas Pareta
- Representant de l'Ajuntament: M. Carme Ferrando Marco
- Representants del sector del professorat: Jaume Ciurana Coll, Montserrat Montalà Avellà, Àngel Ramon Torres, Àngels Pérez Pedret, Fàtima Lladó Soler, Francesc Guivernau Borrull, Teresa Morales Tasias, Josep Escoda Farré
- Representants del sector alumnes: Marta Solé Meléndez, Melani García Pulido, Míriam Navas Kuiper, Albert Cartanyà Gutiérrez
- Representants del sector de pares i mares: Mercè Martí Sendra, Remei Gutiérrez Perea, Josep Cunillera Miquel, Josep M. Farré Vidal
- Representant de l'AMiPA: Anna Massó Salvadó
- Representant del sector PAS: Anna M. Lorenzo Espin
- Representant de les organitzacions empresarials: Josep M. Magriñà Antonio
- Secretària: Margarida Garriga Palau

DECORACIÓ NADALENCA

La decoració nadalenca ha anat, un altre any, a càrrec de l'alumnat del CFGM de Comerç.





